## SUSTAINABLE GUALS with 沖縄国際学院 高等専修学校

We practice SDGs (Sustainable Development Goals) with quality international education that continues to explore the truth.

真理を探究し続ける 質の高い国際教育で 〈持続可能な開発目標〉を実践

ESDで世界を変えるための17の具体的目標 ESD=Education for Sustainable Development









質の高い教育を



8 働きがいも 経済成長も

























[学校法人 PST アカデミー] 名称の由来

PSTはPersons Seeking Truth(真理の探究者)を意味します。 これから先の社会は 答えの見えにくい時代が続いていきます。 真理を探究することで 自らの答えを見出す力を理想とします。

### OIS Group

#### 学校法人 PST アカデミー

お問い合わせ 沖縄国際学院 高等専修学校 〒901-0611 沖縄県南城市玉城富里143番地

CONTACT OKINAWA INTERNATIONAL SCHOOL 143 Fusato, Tamagusuku, Nanio-city, Okinawa 901-0611 JAPAN

南城キャンパス

学校法人 PST アカデミー 沖縄国際学院 高等専修学校 南城キャンパス 大学入学資格付与 指定校

OKINAWA INTERNATIONAL SCHOOL

那覇キャンパス





098(948)7740

□ admission-center@ois-edu.com

沖縄で唯一 国際バカロレア(IB)一貫教育

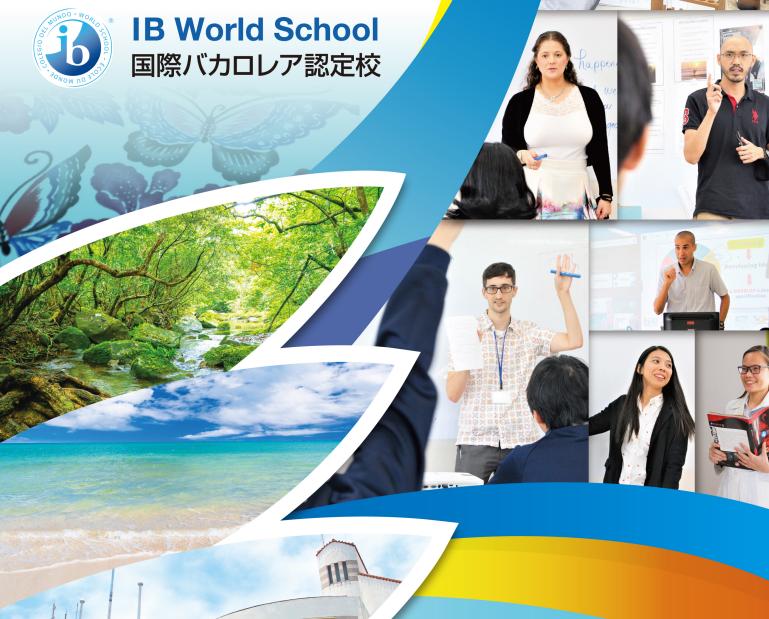
保育·幼稚部

●個別入学相談 回来回●資料のご請求









## The first school in Okinawa to be authorized to offer all of the IB programmes from PYP to DP

沖縄初・唯一の『IB一貫校』

教育において大切なこと。それは、子どもにたくさんの夢を持たせることです。 やがて子どもが豊かに成長し、その夢が「志」に変わるとき、その志の中身は、 子どもがどのような教育を受け、また何を学んできたかによって決まります。 私たちは、「探究教育」と「問題解決教育」を基軸に、より良い国際社会を共に 創っていく一員となり得る、逞しい志を持つ人材を育成しています。 沖縄国際学院に集う生徒たちの眼は、未来を見つめ、キラリと輝いています。

What is important about education? Education allows children's dreams to have endless possibilities. When children grow up, and as their dreams become aspirations, the spirit of their aspirations will be determined by their education. With Inquiry-based learning and problem-solving education, we aim to provide our students with strong aspirations to create a global society.

The eyes of the students at Okinawa International School shine brightly as students gaze into the future.



## 人・心・自然 そして健康と長寿の島 〈ブルーゾーン・沖縄〉をグローバル教育の舞台に

High Standard Global Education in Okinawa: The island and its people known for good health, longevity, beautiful nature and oceans (one of the Blue Zones in the world), and mindfulness.

世界中で活躍する「国際教養人」を育てるために なくてはならない環境 — それが 「沖縄」です

沖縄にあるもの、それは 人の心の豊かさ 平和を尊ぶ概念 自然とのゆたかな共生 歴史・文化の継承と誇り 異文化・多様性への敬意 グローバルな人材教育の歴史 Okinawa embodies···

- Open-mindedness
- Honor in universal peace
- Preservation of nature
- · A unique heritage, History and culture
- Reverence for multicultural diversity
- A history of international relations



#### What is Blue Zone? 「ブルーゾーン」とは?

健康で長寿な人々が数多く居住す る地域の総称です。

この概念はベルギーの人口学者

ミシェル・プーランとイタリアの医師/ジャンニ・ペスが \_\_\_\_\_ 長寿者が多いイタリア・サルデーニャ<u>島のバルバギア地方の</u> 地図上に「青色マーカー」で印をつけたことに由来します。

- □コスタリカ・ニコヤ半島□ギリシャ・イカリア島

## 『真理の探究者』となれ

Be a Seeker of Truth!

Director/Principal Masato Chinen

理事長/校長 知念 正人

**Philosophy** 

#### 学校法人 PSTアカデミーの理念

全ての学習者が「真理の探究者」と成るべく、教育という視点で民族・国籍・言語・宗教・政治の 違いを超えて、お互いを理解し、尊重し、交流を図りながら学習者自ら課題を見出し、考え、 行動し、社会へより良い変革をもたらすことを志高く掲げるグローバルエリートを育てます。

Mission

#### 学校法人 PSTアカデミーの使命

私達の教育は「人権と平和」、「自然環境との共生」、「多文化理解」の3つを基軸とした探究 教育を力強く推進するために、「地域から国際社会を理解する力」、「コミュニケーション力」、 「論理的思考」、「数理的分析力」、「ICT·AI スキル」、「批判的·創造的思考」、「高度な倫理観」を 各教科間で連携する教育カリキュラムを提供します。

Students come from all over the world in search of international standards of education

## 「国際基準の教育」を求めて 世界中から生徒が集う

#### 速く・確実に伸ばす少人数指導

本校では少人数制のクラス編成を導入しています。 質の高い学習と向き合うためのアドバンテージとして、 生徒からも保護者からも高く評価されています。 少人数だからこそ、生徒がお互いに気づき合い、理解し合い、 励まし合いながら学ぶ姿勢が身につきます。この有利性を活 かして教師も生徒一人ひとりの知識や能力の進化を的確 なタイミングで存分に支援します。



マルチリンガリズムとは複数の言語でコミュニケーショ ンできる能力です。生徒の言語能力を伸ばし高めること は、本校の教師全員の使命と責任です。母語・英語・日本語 の多言語教育を通じて国際的な視野を広げ、さまざまな 世界観を理解していきます。WIDAやTOEFLを導入して、 外国語の運用能力を同一基準で測るCEFRも指標とし ながら高度な語学力を習得します。





#### International Baccalaureate Course

## IBコース 国際バカロレアコース

#### 真の「国際教養人」となるために

IBコースでは日本文学、日本語習得クラス以外はすべて英語で 授業が進められます。授業では、すでにある答えへアプローチする のではなく、「答えなき答え」を導き出す探究力と想像力が求めら れます。IBDPの研修を経た各教科の教師陣は、課題解決型教育へ 情熱を持って取り組む精鋭のプロフェッショナルです。

生徒がめざす卒業時の 英語能力 到達目標

#### CEFR基準

**C 1** 英検1級相当

C1/C2レベルとは 知識量と実用面、双方の技能を バランスよく備え持つ「熟達 した言語使用者し

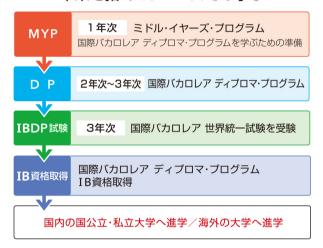
#### 入学初年度は国際バカロレア [MYP5] ミドル・イヤーズ・プログラムの5年目の学習

1年次のGrade 10(MYP5)は、DPへの最終準備段階です。 4月から12月は、国際バカロレア・中等教育過程(MYP5)の集大成を 行い、この10か月間にIBDPでの履修科目を決定します。 合わせて進学希望大学のガイダンスも始まります。

#### 2年次・3年次は国際バカロレア [DP1] [DP2] ディプロマ・プログラムで真理を探究

MYPで培ってきた多くの知識とスキルは、より深く、より幅広く真理を 探究するDPに引き継がれます。DPでは、6つのグループ(教科)と、DP独 特の3つのカリキュラムコア(核)をひたむきに探究学習します。 DPの修了前には、国際バカロレア統一試験を受けます。統一試験は45点 満点で、24点以上でDPの習得認定を受けることができます。40点以上 を獲得すると、世界各国のトップレベルの大学への入学が実現します。

#### 未来を拓く IBコースでの学び



#### [パーソナル・プロジェクト] **Personal Project**

国際バカロレア・ミドル・イヤーズ・プログラム(MYP) の5年生(高等部1年生)による、集大成の探究プロジェ クトです。生徒自身の興味のある分野を約半年にわたっ て探究し、成果物を創作します。このプロジェクトに挑 むことで、学ぶ姿勢が確立し、大学へ進学の礎と、生涯学 習者となる自己管理、リサーチ、コミュニケーション、批 判的・創造的思考、コラボレーション等の能力を身につ

けます。発表はアイデア・ 基準·展開·課題·計画·調 査・解決策・進捗状況の報 告というプロセスジャー ナルにに沿って英語でお こなわれます。



#### **English for Academic** [アカデミック英語] **Purposes**

IBDPでは英検1級レベル(CEFR C1)の英語力を駆使して、アカデミックな 論説文を書く力が求められます。さまざまな文書を書くためには、その文書に 適した語彙力と、正しい文法力が必要です。生徒は与えられた課題を多くこな すことで、大学や社会での専門分野の英語にも対応できるようになります。

### Pick Up

#### [数学] Mathematics

数学的思考力の育成を目的とします。すでにある答えに導くためではなく、答 えにたどり着くまでのプロセスを重視します。Analysis and Approaches (解析とアプローチ)で、微分積分を中心に統計や三角関数などを学びます。 その蓄積によって、論理的思考と論理的表現力を飛躍的に伸ばします。

#### Student's Voice



#### Lana Weightman IBコース

DPの授業が来年の1月から始まります。先輩方か らはDPを成功するには時間管理が大切と教わっ ているので、課題などを早く終わらせて時間に余 裕が持てるように頑張りたいです。将来は子供の 教育や貧困支援に関わる仕事がしたいです。



#### 竹田 ひかる Hikaru Takeda IBコース

DPコースでは、課題の量が今までと比較にならない ほど多くなるので、タイムマネージメントスキルが必 要になってきます。将来的な夢はまだ決まっていま せんが、まずはDPをやり遂げ、その間に自分が好きな こと、目指すものを模索していきます。

#### DP model DP ディプロマ・プログラムのモデル



#### IBコース Grade 11 (DP1) 時間割モデル

	Time	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri		
HR	8:30~8:35	HOMEROOM ホームルーム						
1	8:40~9:30	JAPANESE B 日本語 B	JAPANESE B 日本語 B	MATHEMATICS 数 学	MATHEMATICS 数 学	TOK 知の理論		
2	9:35~10:25	HISTORY 歷史	JAPANESE B 日本語 B	JAPANESE B 日本語 B	JAPANESE B 日本語 B	ENGLISH 英語 A		
3	10:35~11:25	ENGLISH 英語 A	ENGLISH 英語 A	CHEMISTRY 化学	HISTORY 歷 史	ENGLISH 英語 A		
4	11:30~12:20	CHEMISTRY 化学	HISTORY 歷 史			HISTORY 歴史		
	12:20~13:10	LUNCH BREAK 昼食						
5	13:10~14:00	PHE 保健体育 INDEPENDENT STUDY 独立学習	TOK 知の理論	TOK 知の理論	ENGLISH 英語 A	MATHEMATICS 数 学		
6	14:05~14:55		CHEMISTRY 化 学	BUSINESS MANAGEMENT ビジネス マネジメント	BUSINESS MANAGEMENT ビジネス マネジメント	INDEPENDENT STUDY 独立学習		
7	15:05~15:55		MATHEMATICS 数 学			INDEPENDENT STUDY 独立学習		
HR	15:55~16:05	HOMEROOM ホームルーム						

### Pick UP

#### [知の理論] TOK

IB教育の特徴である探究学習は、教 師が常に生徒へ「なぜ?なに?」と問 いかけ、生徒の答えに対してさらに 「なぜ?なに?」と問い続けます。

この繰り返しの中で探究を深め、知 見を広げ、問題解決能力を高めるの がTheory of Knowlege(TOK) 「知の理論 | です。

10年生は、11年生から本格的に始ま るTOKの準備学習として、Pre-TOK の授業に取り組みます。

#### Pick UP

#### 「創造性·活動·奉仕] CAS

IBのスコアの一つ「CAS は、総合 型選抜(旧AO入試)などでも非常に 評価される重要な活動です。

広い視点で社会全体のことを考え られる経験や能力が、世界で活躍で きるグローバリストの可能性に通 じるからです。

後輩DP生に英語を教える課外活動 や、ボランティア活動も含め、生徒個 人またはグループで企画し、2年間さ まざまな社会活動に取り組みます。

### Pick UP

#### [社会] Social Study

地域的、国家的、国際的、そして世界 的な次元への理解を深めるととも に、自分自身の生活に関りを持ちそ うな問題まで掘り下げて、深く探究 します。権力・主権・国際関係・人権・ 環境開発・平和と紛争など、実際の事 例や未来予想、ケーススタディに基 づきながら、国境を越えた視点を 持ってクラスメートと対話・討論し、 競合する主張や争点を理解する能力 を身につけていきます。

### Pick Up

#### Japanese A [日本文学] Literature

[DP1][DP2]の2年間は「文学」を履 修します。日本人の場合は日本語と 日本文学を、英語が主言語の生徒は 英語と英文学を学びます。

様々な文学作品を授業に取り入れ、 世相や時代背景、言葉の表現スキ ル、登場人物の心情、そこに自身を置 き換えた場合の考察などを丁寧に整 理し、分析します。

さらに文学を通じて、評論や論説文 を書き上げていける力も養います。

### Pick Up

### [化学] Chemistry

IB Chemistryの試験は、化学の 基本的な知識だけでなく、実験の 内容についても数多く問われるこ とが特徴です。

そのためにDPの授業では化学実験 を数多く取り入れ、「実験で意図す る内容」、「その分析方法」、「そこか ら得られる考察」など、多様な実験 に取り組んできたからこそ解答で きる対応力を着実に養成。

2年間の積み重ねの成果をIBDP認 定試験に活かします。

### PickUp

#### [美術] Visual Arts

社会はデザインで溢れています。 より良い社会創造のために表現力は 重要な要素です。

2年次・3年次ではVisual Arts(美術) の授業を取り入れています。

そこでは生徒が自らの創造的かつ文 化的な可能性と限界に挑戦します。 その過程で思考は刺激され、技法の 習熟度を高めながら、制作すること

自体に興味を深めていきます。 問題解決力や独創的思考のスキル

も磨き高めます。



#### International Liberal Arts Course

#### ILAコース 国際リベラルアーツコース

#### 「夢」を実現するための「英語力」を育成

ILAコースには、一人ひとりが個性的な夢を持つ生徒が集まって きます。そして多くの生徒が「海外大学への進学」を目標とします。 なりたい自分に、なるために。自らの本質を見つめて、自分らしく、 どんな将来へ進んでいくのか?そんな未来像を深く考えていく ための学び、それを力強く支える教えが、ILAにはあります。

生徒がめざす卒業時の 英語能力 到達目標

#### CEFR基準

B2 英検準1級相当

#### B2レベルとは

英語を使って、複雑で具体的な ことを自然にやり取りできる 「自立した言語使用者」

#### 徹底した「英語習得プログラム」と 「一人も取り残さない」少人数指導体制

「自分がなりたい自分」になるための大学進学。ILAコースでは、 そのために英語4技能の鍛錬を重ね、TOEFLや英検の結果で 到達度を確認しながら、着実なレベルアップを図ります。

アカデミックイングリッシュとは、英語で多教科を理解し、探

究する力を指します。

ILAコースで学ぶ3年間 は、海外・国内大学への合 格後も、そこで「自分が学 びたいもの・やりたいこ と」を追求し続ける国際教 養(リベラル・アーツ)の確 かな礎となります。



#### 文系・理系の枠を超えた「グローバリスト」へ

私たちが暮らす社会は、身近な地域問題から国際関係、自然環境、 政治経済まで、様々な問題を抱えています。これらと向き合い、 解決していくため、社会はいま、理系・文系両面からのグローバル な知識と教養を合わせ持つ人材を求めています。

#### 正しい判断と行動ができる 「真理の探究者 |をめざす奥深い学び

ILAでは「一つの答えや正解」を求めるより先に「多様性の理解」 を大切にします。相手の考えを知り、尊重しながら自分の意見を 伝え、相互の理解にたどりつける能力を伸ばします。SNSなど で情報が氾濫する社会でも「他者の発言を鵜呑みにしない」正し い判断と行動をとれる人を育てます。そのために「真理 (Truth)」を探究し、「国際教養人」への学びを実践します。



#### **Inderstanding** diversity 多様性理解 Communication Positive action skills 積極的行動 コミュニケーションカ **ILA Learner Profile** International Cooperative experience 協働性 ILAコースの学習者像 Inquiring Creativity mind 創造性 探究心 Critical thinking 批判的思考

#### Student's Voice



先生との距離が近く、先輩・後輩の壁もなくて仲良く 勉強できる環境です。人数が少ないため、毎回の授業

末吉 栞奈 Kanna Suevoshi **ILA**コース

で必ず私にも発言の場面があって、自然と自主性が アップします。授業は先生がパワーポイントを大画 面に映して、直接書き込んでいくスタイル。集中して 授業を聞いたあとでシェアしてくれるので、授業後も しっかり復習できます。

#### 高 材昇 Jaesueng Ko ILAコース

僕は韓国の釜山広域市出身で、OISに入る前は日本の公 立中学校にいました。OISに入ってからは、パソコンを 使ったプログラミングやドキュメントの作り方、編集 のやり方など、公立では学べないデザイン技術とた くさん出会い、習得していくことができました。

今の時代は第四次産業革命で、よりいっそうIT が重要になってきます。もっとがんばって、 もっと多くの次世代のスキルを身につけて いくのが僕の目標です。



#### 教科書や受験勉強が中心ではない 生徒の探究心と努力を評価する教え

教養を深めるために、教科を横断するカリキュラムや探究学習は不可 欠です。探究学習において最も重要なことは、生徒が自ら「疑問」を持 ち、それを解決するための努力を続け、探究を重ねて答え(真理)を導 き出すプロセスです。テストや受験などでみられる、いわゆる「すでに ある答えを求める」学習ではありません。

#### ILA コース Grade 10 (ILA 1) 時間割モデル

	Time	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri		
HR	8:30~8:35	HOMEROOM ホームルーム						
1	8:40~9:30	GRAMMAR & COMPOSITION 英語文法と作文	GRAMMAR & COMPOSITION 英語文法と作文	INTEGRATED ENGLISH I 英語総合 I	INTEGRATED ENGLISH I 英語総合I	INDEPENDENT STUDY 独立学習		
2	9:35~10:25	ENGLISH CONVERSATION 英語コミュニ ケーション	INTEGRATED ENGLISH I 英語総合I	GRAMMAR & COMPOSITION 英語文法と作文	GRAMMAR & COMPOSITION 英語文法と作文	INTEGRATED ENGLISH 英語総合 I		
3	10:35~11:25	ENGLISH DICTION 英語表現•語彙	ORAL PROFICIENCY 英語口頭表現 •発表	ORAL PROFICIENCY 英語口頭表現 •発表	ENGLISH DICTION 英語表現•語彙	APPLIED DIGITAL SKILL I デジタル応用 スキル I		
4	11:30~12:20	READING COMPREHENSION 英語読解	LISTENING COMPREHENSION 英語聴解	LISTENING COMPREHENSION 英語聴解	READING COMPREHENSION 英語読解	GLOBAL ISSUES グローバル イシュー探究		
	12:20~13:10	LUNCH BREAK 昼食						
5	13:10~14:00	KINESIOLOGY 身体運動学	ICT 情報コミュニ ケーション技術	INTEGRATED JAPANESE I 国語総合 I	KARATE 空手	ART 芸 術		
6	14:05~14:55		INTEGRATED JAPANESE I 国語総合 I	INTEGRATED JAPANESE I 国語総合 I	ENGLISH CONVERSATION 英語コミュニ ケーション			
7	15:05~15:55	INDEPENDENT STUDY 独立学習	INDEPENDENT STUDY 独立学習	INDEPENDENT STUDY 独立学習	COMMUNITY SERVICE 地域奉仕活動	INDEPENDENT STUDY 独立学習		
HR	15:55~16:05	HOMEROOM ホームルーム						

ILAコースの特徴であるGrade10(ILA1)のスケジュールです。 英語4技能の基礎を徹底的に築きながら、Grade11(ILA2)から始まる 様々な教科を英語で学び、探究する力を養います。

#### Student's Voice

#### 前里 渉真 Shoma Maezato ILAコース

僕は沖縄県内の公立中学校を卒業して、OISに進学・入学しました。 初めのころは、今まで経験したことのないカリキュラムや授業 の進み方に戸惑いましたが、少人数指導が自分に合っている のか、苦手だった数学が楽しくなってきました。

わかりやすい、というか、これまでとは教わり方そのものが 違うので、家に帰ってからもパーッと思い出せるんです。 毎日たくさんの新しいことと出会っています!

#### [実践コミュニケーション英語] **Practical English**

国際教養を身につけるためには、 実践的な英語力が必要不可欠で す。英語による読解・エッセー・プ レゼンテーションカ・ディベート



力の育成を図り、大学のみならず社会で必要とされる実践 コミュニケーション英語の力を身につけていきます。

#### [多文化探究] Intercultural Inquiry

国際教養とは、高度な知識だけではありません。多文化を理解 し尊重するためには、まず自国の文化を理解することが大切

です。伝統文化が育まれた歴史や宗教 などの背景も含めて学ぶことは、相互 を正しく比較する目を養い、批判的思 考をも育みます。授業では他国の生徒 ともオンラインで結び、互いの意見を 交わし合って教養を高めていきます。



#### [国語総合] Integrated Japanese

[国語総合]では、教科書を中心で登 場人物の心情や筆者の考えを読み解 くのではなく、「筆者の人生論」から 意見を考慮しつつ「生徒自身の人生 プラン」を作成するなど、生徒自身の オリジナルの解答が求められます。



そのため読解のみの国語ではなく、時には音楽や芸術も融合 させ、生徒は「答えなき問い」に、文学的観点を用いながら、 積極的に探究することで授業を構築していきます。

### 中・高で取り組む「地域奉仕活動

地域奉仕活動の一環として、高等部と 中学部によるビーチクリーンアップ 活動に取り組んでいます。

地域と共生し、社会性を考える力は、 やがて迎える「総合型選抜(旧AO入 試)」でも高く評価されます。



OIS mid-term study abroad program OIS 中期留学プログラム

●「できないこと」を知る

● 「目標 | をとらえる

日常的な会話や礼儀、感情表現。留学先でぶつかる思わぬ壁から、

●「違い」を体感する 国ごとに異なる言葉や生活習慣を知り・学び・理解します。

成長のきっかけが生まれます。

なぜ異国の地で学ぶのか?を考え、自分の糧とするのが海外留学の本 質です。その先にある自分の将来について考えるきっかけとなります。

#### モントレーベイ・アカデミー 留学プログラム

留学生サポート機関と提携。現地滞在中は日本語でのサポートが受けられます

Monterey Bay Academy (MBA)

所在地: アメリカ合衆国・カリフォルニア州 期 間:8月中旬~12月下旬

滞在先: MBAキャンパス内・男女別寮

学校種: 男女共学・ボーディングスクール

#### ナパ・クリスチャン 留学プログラム Napa Christian campus of education

所在地: アメリカ合衆国・カリフォルニア州 期 間:8月中旬~12月下旬

滞在先: ホーハステイ

学校種: 男女共学

現在、世界9ヶ国から12名の留学生を受け入れています(ハイスクール生を含む)

※各コースによって留学の学年が異なります。最新情報はウェブサイトでご案内します



高い専門知識と指導スキル、すばらしい人間性を持つ教師陣。 国際教育の担い手として、多文化や多様性への理解を基軸に、 生徒一人ひとりの語学力と大いなる探究心を伸ばし高めます。

#### 学びの「その奥」を共有

テストや成績のためだけでなく、生徒が学ぶことに目的を持ち、自分で課題を 見つけ、探究し、真理を求めていく姿勢。奥深い学びの旅へと道案内します。



#### 知識と実践の融和

身につける国際教養や専門的な能力・スキルを、自分がめざす 進路へどのようにして活かすべきか? 生徒一人ひとりへの 「知識と実践の融和」を大切に指導します。

#### Faculty Profile 教員の紹介 (①出身国 ②出身大学)

#### 教頭・DPコーディネーター

SHOGO OKUMA 奥間 政吾 ①日本 ②カリフォルニア州立大学 ドミンゲスヒルズ

#### 個人と社会・歴史/国際政治

ANJA SUEYOSHI 末吉 アニャ

①ドイツ ②ルートヴィヒ マクシミリアン大学 ミュンヘン

#### 言語と文学(英語)

JOHN TANG タンジョン ①アメリカ ②サンフランシスコ州立大学

#### 数学(解析とアプローチ)

**ROSE ANNE CAMACHO** カマチョ ローズアン ①フィリピン ②フィリピン教育大学

#### ILA コーディネーター

KANOKO IZENA 伊是名 佳乃子

①日本 ②琉球大学

#### 言語と文学(英語)・TOEFL

PAUL TELTHORST テルホースト ポール ①アメリカ ②シェフィールド ハラム大学

#### 社会総合

TRINA DOLORA PAGUINTO ①フィリピン ②アテネオ デ マニラ大学

MIHO ENDO 遠藤 美穂 ①日本 ②ノーステキサス州立大学

#### 数学総合

YUGO NAKAMURA 中村 裕吾 ①日本 ②オックスフォード大学

#### グローバルイシュー探究

ANDREW EUBANKS ユーバンクス アンドリュー ①アメリカ ②ウィンゲイト大学

#### 身体運動学:中国語

**LUCAS CHRISTOPOULOS** クリストプロース ルーカス ①スイス ②ローザンヌ大学

#### 理科総合·ICT

MARIANO ZUK ズクマリアーノ ①アルゼンチン ②ヨンセ大学

#### 英語総合·EAP

CHRISTOPHER SANICOLA サニコラ クリストファー ①アメリカ ②サウスフロリダ大学

CHIHIRO YAMADA 山田 ちひろ

①日本 ②和光大学

#### 知の理論・言語習得(英語)

BOJAN BRINK ブリンク ボーヤン ①ドイツ ②フィリップ大学 マールブルク

#### 科学・化学

NANCY PARAS パラス ナンシー ①フィリピン ②デ ラ サール大学

#### 言語と文学(日本語)

YAE MOTOME 求八重 ①日本 ②沖縄国際大学

#### 美術

**ALEXANDRA JIMENEZ** ヒメネス アレクサンドラ ①コロンビア ②ロス アンデス大学

#### 英語コミュニケーション

KIMBERLY HOLLOWAY ホロウェー キンバリー ①英国 ②コロラド州立大学

JUSTIN BOBAN JOVCESKI ヨフチェフスキ ジャスティン ボバン ①アメリカ ②東京学芸大学

HARUNA NAKAMURA 中村 春菜

①日本 ②山形大学

#### 「世界への扉」が開かれるIBDP認定試験へのチャレンジ

The International Baccalaureate®(IB) assesses student work as direct evidence of achievement against the stated goals of the Diploma Programme(DP) courses. OISでは、高校2年・3年次の2年間で国際バカロレア、ディプロマ・プログラム(DP)のカリキュラムを履修し、 国際的に認められる大学入学資格(国際バカロレア資格)の取得にチャレンジします。

国際バカロレア資格の取得には、DPカリキュラムをすべて履修し、外部評価(国際バカロレア試験等)および内部 評価を通じて、45点満点中、原則として24点以上を取得する必要があります。配点は、6科目につき各教科7点(計 42点)。さらに、必修要件コア、知の理論と課題論文の評価結果の組み合わせに応じて最大3点が与えられます。

IBDP認定試験は世界中のIB認定校で世界同時に実施されます。5月試験と11月試験があり、4月入学を選択して いるOISは11月試験となります。試験はおよそ10月20日~11月10日の期間で実施されます。試験期間が長い ため、体調管理や集中力も要求される試験です。試験結果は翌年の1月に国際バカロレアより一斉に発表されます。 生徒はその結果を進学希望大学へ願書として提出し、合否判定を受けることになります。





## The gateway to universities across the world

## 「世界中」に広がる大学への進路



#### 国内大学へ進学する場合

国内大学への進学をめざす場合、一般選抜、学校推薦型選抜、総合型選抜、国際バカロレ ア選抜の4つの方法があります。本校の教育は、国際教育や探究教育で個々の生徒が知 識を深めながら自己肯定感を育む特徴あるカリキュラムとなっています。従って本校 では、IBコースの生徒にはIB選抜を、ILAコースの生徒には総合型選抜(旧AO入試)を 推奨しています。総合型選抜は多くのIB生が選択している大学進学方法でもあります。



#### 【総合型選抜】

条件を満たせば誰でも出願できる選抜方式です。大学が求 める人物像(アドミッション・ポリシー)に合う人物を入学 させるために、国公立大の一部、私立大のほとんどが導入 しています。国公立大では成績基準や学力試験を設ける大 学が多い一方、私立大では一般的に書類審査や小論文、面 接などだけで受験できますが、基礎学力は重視される傾向 にあり、その選考方法も各大学によってさまざまです。

#### 【IB入試】

IB入試とは「IBDP生専用」の、IBDPを取得した全 ての学生に受験資格が与えられる入試制度です。 毎年、IB入試を導入する国公立・私立大が増えて きました。各大学、各学部によって条件が異なりま すので、早めの情報収集と目標設定が大切です。 2021年現在、東京大・京都大・早慶を含む63大学が 導入しています。(文科省 IB教育推進コンソーシアム)

※本校は大学入学資格付与指定校です。本校の卒業と同時に日本国内の大学入学資格が付与され、全国の大学・短期大学を受験することができます。

#### 海外大学へ 進学する場合

日本からの海外大学への進学者は増加傾向にあります。英語圏である米国・英国・カナダ・オーストラリア・ニュー ジーランドが中心ですが、現在は台湾、韓国、中国のアジア諸国への進学も増えてきています。

また、ヨーロッパには英語で単位が取得でき、さらに授業料の安い大学も数多く、これから注目されます。

#### 【IB入試】

国際バカロレアは、国際的に通用する大学入学資格として世界の多くの国々の大学で幅広く受け入れられています。 海外の大学入学者選抜では、1800以上の大学で国際バカロレアを活用した入学審査システムが採用されています。 ハーバード大学やオックスフォード大学、ケンブリッジ大学などの難関大学も、独自の基準でIBDPを入学資格 として認めています。IBDPはあくまで入学を希望する際の資格の1つで、ほかに、その国や大学で定めている試 験のスコア等も必要とはなりますが、国際バカロレア資格で進学できる大学は世界各国で増加中です。

#### 【ILAコースからの海外大学進学】

ILAコースで学んだ生徒も海外の大学にも出願することができます。国や大学によって入学条件が異なるため、でき るだけ早く目標の大学を選び、求められる学力や語学力を身につけながら入試に向けて準備する必要があります。

#### 【英語能力試験証明書】

英語能力試験証明書は、 総合型選抜に不可欠な証 明書の一つです。

国内大学への進学には英 検・TOFFLが、海外の大学 進学にはTOEFLやIELTS が必要なため、本校では上 記テスト対策準備のクラ スも設けています。



### Going to university IBディプロマの認定資格を入試に有利に活かせる国内・海外の大学

#### Japanese Universities

国内の大学へ

(2020年12月現在)

国公立大学 全 24 校

東京大・京都大・筑波大・東京外国語大・東京芸術大・お茶の水女子大・金沢大 名古屋大・東北大・大阪大・岡山大・国際教養大・横浜市立大・大阪市立大 ほか 10校

#### 私立大学 全 39 校

早稲田大・慶應義塾大・丁学院大・国際基督教大・順天堂大・ト智大・玉川大・東洋大 法政大・立教大・関西学院大・立命館大・近畿大・京都外大・青山学院大 ほか24校

#### Overseas Universities 海外の大学へ

(2020年12月現在)

世界に2500校以上 ハーバード大・ボストン大・ペンシルバニア州立大・コロンビア大 カリフォルニア大ロサンゼルス校(UCLA)・スタンフォード大・カリフォルニア大バークレー校 オックスフォード大・ケンブリッジ大・キングスカレッジロンドン・エジンバラ大・シドニー大 メルボルン大・トロント大・クイーンズランド大・ブリティッシュコロンビア大 ほか世界に多数

## 医·歯·薬·獣医学部

医学部 東京医科歯科大·北海道大·筑波大·岡山大·名古屋大·愛知医科大·広島大·鹿児島大 歯学部 東京医科歯科大·北海道大·鹿児島大·岡山大·広島大

薬学部 北海道大・岡山大・広島大

**獣医学部** 北海道大·鹿児島大

#### 「一人ひとりの進学」をしっかりサポート

本校に入学後、進学指導部は直ちに各教科担当と緊密に連携して、

大学進学を成功させるために生徒 の学力と語学力の向上に尽力しま す。生徒のニーズと能力に焦点を当 てながら生徒のキャリアプランを 継続的にサポートし、個々の夢の実 現へ向けて全力で支援します。

受験可能な



### - Student's Voice

徳田 仁衣奈 Niina Tokuda IBコース



DPコースでのチャレンジは、自己管理をどれだけ徹底できるか だと思います。約1年間、DPでの授業を受けて、限られた時間の 中で各教科の課題をこなす大変さを知りました。今は苦労して いますが、DPで学んだ様々なスキルや経験を活かして、どんな 難題にも対応できる人になることが私の目標です。



## 海外や県外から 広く児童・生徒を 迎えるために

#### Accommodation 意欲ある生徒が安心して快適に「学び・暮らす」ための環境を計画中

#### Boarding House 寄宿舎

寄宿舎は、さまざまな国籍や経歴の生徒が「共同生活」を行う場所です。一人ひとりが相互理解していく意義と大切さを日々の生活から学び、体得することができます。

察監はもちろん、職員や教師も定期的に訪問、滞在して、 生徒の学習面のサポートを行います。最初の寄宿舎は、 2022年の入居開始をめざして準備を進めています。



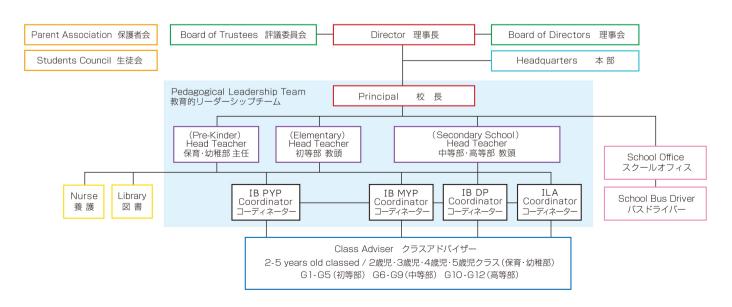
#### Homestay ホームステイ

本校で学ぶすべての生徒に、安全でかつ快適で健やかな生活環境を提供するために、面接や家庭訪問を経て、「ホストファミリー」を募集・認定しています。ホームステイを利用する生徒にとって、ホストファミリーは「第二の家族」であると共

に、親元から離れて過ごすことで自立心 や協調心、忍耐力など、生涯に役立つ人 間性を学べる教育の場でもあります。



#### Organization Chart 組織体制





#### Library 図書室

探究学習に役立つさまざまな書籍や資料があります。WIFI環境でPCやタブレット端末から素早く情報収集できる、メディア室としての機能も持ちます。



#### Multipurpose Hall 多目的ホール

広々とした空間での音楽や空 手の授業、校内の公式行事、生 徒によるプロジェクト発表会 など、さまざまな目的に応じて 活用されるメインホールです。



Chemistry Lab. 化学室

化学実験中の安全を守る国際

基準に合わせた設備·機材を導

入。講義のためのモニターや

ボードも設置し、高度な理論と

実践の場を提供します。

#### Exercise Facilities 運動施設

運動設備が充実した南城市の 体育館を、保健体育の授業に 活用します。緑につつまれた 本格的な陸上競技場では、ス ポーツイベントを催します。

## Advanced facilities and a beautiful natural environment

# 先進の教育設備と自然美の学芸環境

沖縄国際学院 高等専修学校は、東シナ海を見わたす、自然美 ゆたかな玉城の高台にあります。 国際教育のための安全性や 機能性を備える化学室・図書室などの先進設備を整え、

南城市の体育館などアクティビティの ための施設も充実しています。



#### Art 美術室

生徒の奔放な創造意欲にこた える、芸術とデザイン活動の アトリエ空間です。イラスト レーションや、沖縄独自の伝 統工芸も実践的に学びます。

#### School Bus スクールバス

安全な通学体制も 整えています。

> 各エリアからの 運行ルート

- ●沖縄市・中部ルート ●官野湾・浦添ルート
- ●那覇北・首里ルート●那覇南・小禄ルート
- ●豊見城·糸満ルー|



#### 至便なアクセス・安心の医療環境・美しい南国の自然も身近に

#### 那覇国際空港



那覇空港のある県都·那覇市から本校までは車で約30分。 移動に便利な好立地です。

#### 県立南部医療センター



本校から車で約20分。こども医療センターや救命救急センター も併設された総合病院です。

#### UNESCO世界遺産 斎場御跡



沖縄本島南部には、歴史的文化 遺産と美しい景観の観光名所が 数多く点在しています。

#### 近隣のビーチ



百名ビーチ、新原ビーチなどの 美しい海が身近に。ビーチ清掃 など教学の場にも活かします。